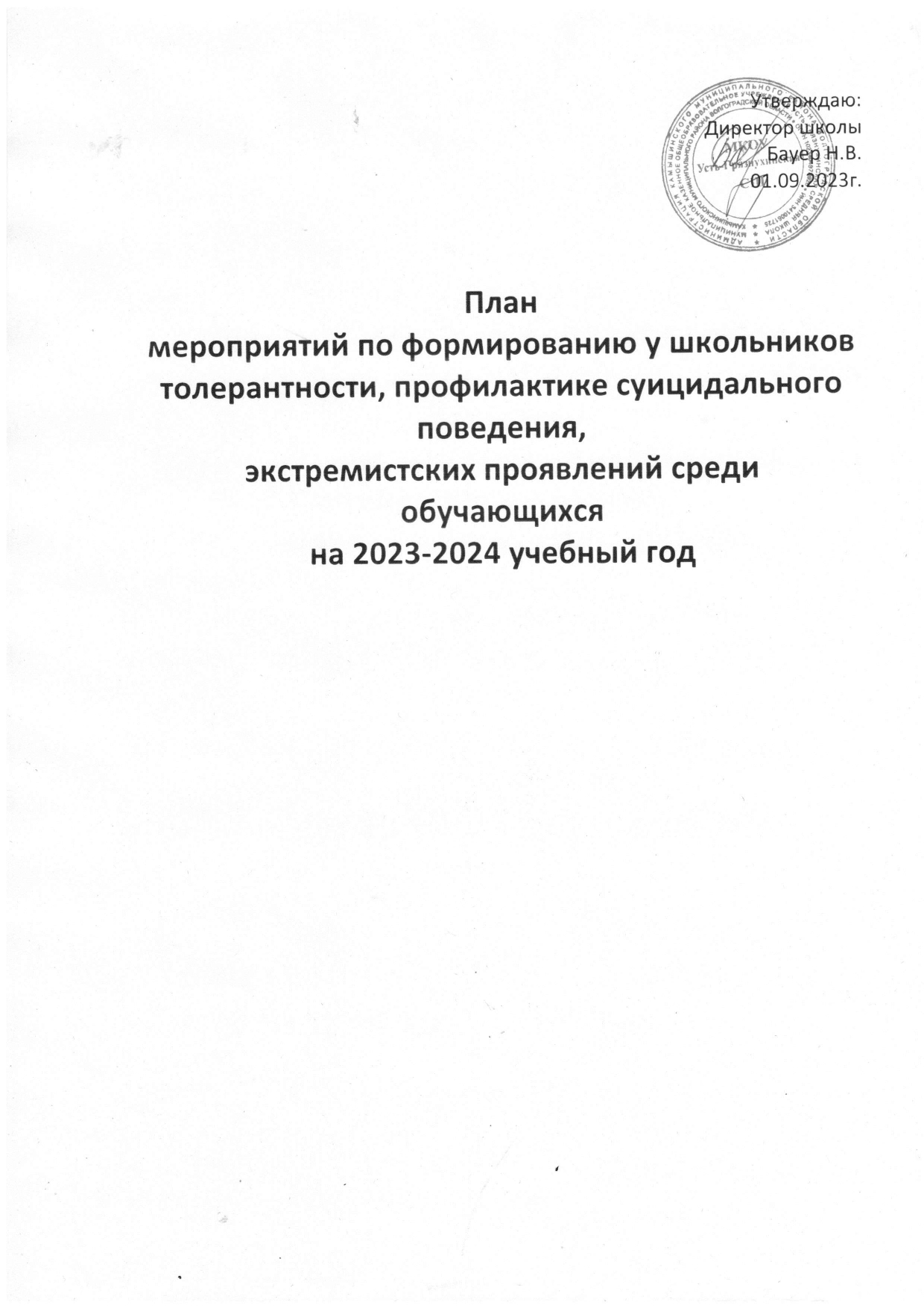
.

****

**План**

**мероприятий по формированию у школьников**

**толерантности, профилактике суицидального поведения,**

**экстремистских проявлений среди обучающихся**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки  исполнения | Ответственные  исполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий | сентябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников | постоянно | Педагог-организатор |
| 3 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | октябрь | Педагог-организатор |
| 4 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся. | сентябрь | Педагог-организатор |
| 5 | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. | февраль | Педагог-организатор |
| 6 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы , изучение национального состава класса и школы, его особенностей;  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;  - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | В течение  учебного  года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 7 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре. | Ноябрь | Педагог-организатор |
| 8 | Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы. | Октябрь | Педагог-организатор |
| 9 | Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия». | Октябрь | Педагог-организатор |
| 10 | Выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Экология и проблемы ХХI века», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения». | В течение  учебного  года | Педагог-организатор, сельский библиотекарь |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Изучение и использование в практической работе:  - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования,  - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. | В течение года | педагогический коллектив |
| 2 | Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле. | сентябрь-октябрь | Педагог-организатор |
| **3. Мероприятия с учащимися** | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.  Повторное доведение до учащихся 2-11 классов правил поведения в школе. | сентябрь | классные  руководители |
| 2 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | Педагог-организатор  классные  руководители |
| 3 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | постоянно | Педагог-организатор классные  руководители, |
| 4 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. | в течение  учебного  года | Учителя истории,  обществоведения |
| 5 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию. | в течение  учебного  года | Учителя истории,  обществоведения |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | при необходимости | Заместитель диретора по ВР, классные  руководители |
| 7 | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | в течение  учебного  года | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение  учебного  года | классные  руководители,  учителя-предметники |
| 9 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: | в течение  учебного  года | классные  руководители |
| 10 | Участие в районных конкурсах, мероприятиях | в течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **4. Мероприятия с родителями** | | | |
| 1. | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2. | Родительское собрание "Все начинается с семьи" | 2-я учебная четверть | классные  руководители |
| 3 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 2-я учебная четверть | классные  руководители |
| 4 | Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | в течение  учебного  года | классные  руководители |
| **5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики** | | | |
| 1. | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение  учебного  года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости). | В течение  учебного  года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 3 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.. | В течение  учебного  года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| 4 | Встреча с участковым сельского поселения. | В течении года | Педагог-организатор  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди учащихся** | | | |
| 1 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения. | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий | В течение года | Кл. руководители |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение года | Кл. руководители |
| 4 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | В течение года | Кл. руководители  Учитель физкультуры, педагог -организатор |
| 5 | Организация летней занятости детей | Июнь |  |
| **7.Работа с детьми** | | | |
| 6 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение года | Учитель физкультуры, педагог -организатор |
| 7 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение года | кл. руководители, руководитель ШСП |
| 8 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, работа секторов по оформлению школы, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение года | Педагог-организатор кл.руководители |
| 9 | Дни здоровья | октябрь, апрель | Учитель физкультуры |
| 10 | Недели здоровья | 1 раз в полугодие | учитель физкультуры |
| 11 | День семьи | Май | Педагог-организатор |
| 11 | Помощь в самоопределении учащимся 9,11 классов | Май | Кл.руководители |
| 12 | Организация летней занятости детей | Июнь | Педагог-организатор |
| **8.Работа с родителями** | | | |
| 13 | Проведение общешкольных родительских собраний по плану: 1.Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.  2.Вечер вопросов и ответов для родителей «Закон и ответственность».  3.Родительский ринг «Семейные проблемы. Как их решать?»  4.Отдых и труд детей в летний период. Проведение классных родительских собраний по планам классных руководителей | Ноябрь   Февраль   Апрель май | Администрация, кл.руководители |
| 14 | День семьи | Май | Педагог-организатор |
| **9.Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 15 | Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики суицидов среди детей: Профилактика трудновоспитуемости в триаде учитель-ученик-родитель. Внутрисемейное насилие и детские суициды | март | Педагог-организатор  Классные руководители |