

Программа

по формированию установок толерантности

и профилактики терроризма и экстремизма

**«Мы разные, но мы вместе»**

**Автор: Малинкина Светлана Александровна,**

**Педагог-организатор**

**2023г.**

**Пояснительная записка**

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей, нетерпимое отношение к людям иной национальности, веры, социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Современный мир жесток. Поэтому данная проблема становится особенно актуальной, необходимо конструирование социальной идеологии, способной помочь непохожим людям жить рядом.

Без формирования толерантности движение к цивилизованному гражданскому обществу невозможно.

Приходится констатировать, что среди молодежи достаточно широко распространились расистские, националистические настроения. Может ли школа препятствовать таким влияниям? Да. Поэтому предлагаемая программа представляет собой систему воспитания и обучения всех субъектов учебно-образовательного процесса: родителей, педагогов, детей, обладает большим воспитательным потенциалом, может служить основой для разработки внеурочных занятий с классными коллективами и общешкольных мероприятий. Именно школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества нравственного аспекта как ТОЛЕРАНТНОСТЬ (терпимость).

**Актуальность программы** определяется сложностью темы, поскольку в современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, организации, религиозные конфессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

При этом главная педагогическая задача состоит не в том, чтобы вынудить ребенка изменить взгляды, заставить его мыслить и относиться иначе, чем он это уже делает. Дело не в том, чтобы он признал то, чего раньше не признавал, полюбил то, чего прежде не любил: он имеет право на свое отношение, а в том, чтобы создать условия, требующие взаимодействия ребенка с другими людьми, какими бы в его глазах они ни были. Нельзя не сказать и об этических границах, требующих понимания и особенно четкой нравственной позиции: невозможно равнодушно сосуществовать с предательством, преступлением, терроризмом. Толерантность – это не равнодушие, а труд души!

**Цель Программы:**

укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

**Цель воспитания толерантной культуры**:

воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

* развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
* развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;
* развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;
* формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности школьника;
* обучение толерантности через систему школьного образования;

**Основные направления работы:**

* Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
* Выделение вопросов толерантности в программах базовых предметов;
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира;
* Расширение блока дополнительного образования объединениями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

**Этапы реализации комплексно-целевой программы:**

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется в 3 этапа.

**Организационное обеспечение:** создание условий для реализации программы.

1. **Подготовительный этап.**

Повышение уровня гражданско-правового образования всех участников школьной жизни. Изучение научно-методических основ профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания. Постановка задач перед педагогическим коллективом по проблеме толерантности.

1. Разработка комплексной программы. Постановка задач перед педагогическим коллективом.
2. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
3. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.
4. Социальный прогноз.

**II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
3. Участие в городских акциях «Не переступи черту», «Спасти и сохранить»
4. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
5. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
6. Спортивные мероприятия.
7. Ток-шоу, круглые столы с приглашением специалистов.
8. Классные часы, беседы по данной проблеме.

**III. Аналитический этап.**

1. Анализ реализации программы.
2. Оформление отчётов. Обобщение опыта работы по формированию толерантного сознания.
3. Оценка результатов.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей.
* психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
* Привлечение проблемных семей, родителей детей из «группы риска».
* Повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую, экологическую, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую работу.

**Ожидаемый результат:**

* создание благоприятных условий для повышения значимости духовных ценностей;
* создание и развитие образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию толерантного сознания учащихся;
* восстановление национальных традиций российской культуры;
* создание банка научно-методических разработок по вопросам толерантности.

**Психолого-педагогическая поддержка школьников**

* Анкетирование участников образовательного процесса «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций».
* Помощь детям в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, учителями.
* Проведение тренингов по групповой сплоченности, снятию личностной и ситуативной тревожности.
* Проведение бесед по воспитанию терпимости к чужим мнениям, верованиям, образу жизни.
* Работа с родителями «Отцы против наркотиков».

**Участники программы**

Основным звеном программы являются учащиеся школы от 7 до 17 лет, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи школы, библиотекарь, участвующие в организации и проведении мероприятий, направленных на воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет администрации школы.

**Циклограмма деятельности по реализации программы**

**«Мы разные, но мы вместе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | **День Знаний.**  Единые уроки | 01.09 | Классные руководители 1-11 классов; педагог-организатор |
|  | **Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**  Участие в городском митинге  «Трагедия Беслана в наших сердцах»  Изготовление плакатов, лозунгов, журавликов | 02.09 | Классные руководители 1-11 классов; педагог-организатор |
|  | **Тренинги в рамках программы “Уроки добра»**: «Бережное обращение», «Я не могу видеть», «Дань природе», «Нежные прикосновения», «Ты заболел?», «Цепочка спасения», «Купоны доброты», «Птицы на деревьях» и т.д. | сентябрь-май | Классные руководители,  педагог-организатор |
|  | **МО классных руководителей** Толерантность – черта современного человека»» | II неделя | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
|  | **К Международному дню Мира:**  1.Классные часы:  «Экстремизм и патриотизм» «Вредные привычки в подростковой среде»  «Права и обязанности ребенка»  2.Конкурс рисунков «Мир-основа жизни на земле» | III неделя | Классные руководители 1-11 классов |
|  | **Ко Дню пожилого человека:**  1.Операция «Забота»  2.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком» | 01.10 | Классные руководители 1-11 классов |
|  | **Правовой практикум** «Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении», 1-11 классы | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | **День ученического самоуправления** «Традициям школы верны» | 5.10 | Педагог-организатор |
|  | **МО классных руководителей** «Идеи воспитания свободной личности в образовательной системе школы». | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
|  | **Школа классного руководителя** «Исполнение нормативных документов» (изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, знание учителями нормативных документов Министерства образования и науки, приказов УО и т.п.) | октябрь | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |
|  | **Ко Дню народного единства:**  Конкурсно-интеллектуальная игра «Делами добрыми едины!»;  Литературно-историческая беседа, приуроченная к Дню народного единства «Сыны Отечества. Минин и Пожарский» 1-11 классы | I неделя ноября | Классные руководители, педагог-организатор, учителя истории |
|  | **К Международному дню толерантности**  **Месячник толерантности** «Дети разных народов мы мечтою о мире живем»:  1.Участие в школьном конкурсе «Кухни народов России и мира»  2.Тематические линейки-презентации с представлением разных республик: «Мы разные, но мы вместе»;  Подведение итогов (10.12.) «Доброта спасет мир» на итоговом мероприятии.  3.Классные часы:  «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»  «Что значит уважать другого»  «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации»  «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»; «Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»; «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»  4.Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»  5.Конкурс рисунков: « Мы -вместе!» | Ноябрь-декабрь | Классные руководители 1-11 классов |
|  | **Познавательная программа** «Путешествие в …» Праздники детей в разных странах | Осенние каникулы | Классные руководители |
|  | **Ко Дню Матери:**  1.Школьные тематические линейки  2.Оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!»  3.Праздничный вечер «Главное слово в жизни». | ноябрь | Классные руководители 1-11 классов; педагог-организатор |
|  | **Общешкольное родительское собрание** «Роль семьи и школы в воспитании детей» (Ознакомление с законодательством РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни) | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов |
|  | **Беседа для обучающихся** по ознакомлению законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни (статьи УК РФ и Конституции РФ) |  | Классные руководители 8-11 классов |
|  | **День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц,** принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.  1.Классные часы, уроки, викторины, конкурсы стихов, рисунков, сочинений о правах человека ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека  2.Акция «Мы - за мир! | декабрь | Учителя истории, педагоги-организаторы |
|  | **Мероприятия, посвященные Дню Конституции России** 1-11 классы; 10 декабря - День прав человека  Правовая игра «Гражданином быть обязан!» | 10.12-12.12 | Учителя истории, педагоги-организаторы, социальный педагог |
|  | **Классные часы**, посвященные дню международных объятий | 21.01 | Классные руководители, |
|  | **МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА**:  1.Карнавал для учащихся начальной школы.  2.Новогодняя сказка в начальной школе. 3.Игра-путешествие «На Родине Деда Мороза.  4 Классные мероприятия «Новый год на разных континентах».  5.Классные часы: «Время милосердия, доброты и всепрощения»  6. Новогодние представления для 5-7, 8-11 классов | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда** | январь | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **МО классных руководителей** «Планирование воспитательной работы во II полугодии. Подготовка месячника военно-патриотического воспитания». | январь | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Участие в месячнике гражданского и патриотического воспитания молодежи**:  Конкурс военно-патриотической песни «Память»  Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества  Изготовление праздничных открыток к 23 февраля  Книжная выставка «Отчизну грудью заслоняем» 1-11 классы | январь-февраль | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках **Международной экологической акции «Спасти и сохранить»** | март-апрель | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Единые дни правовых знаний**:  Беседы,  лекции:  «Неформальные объединения молодежи»,   «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» (8-11 кл.);  -        Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних:  -        Изучение на уроках истории, обществоведения и права документов: «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ. (7-11 кл.);  -        Кл. часы: «Права и ответственность человека», «Знаем ли мы закон?», «Что такое Фан – клуб». (5-9 кл.);  -        Беседа – тренинг «Как сказать НЕТ» (8 кл.)  Беседы: «Кто мой друг» (4-5 кл.), «Толерантность в подростковой среде» (7-9 кл.), «Мои права» (6-11 кл.), «Подросток и вредные привычки» (8-11 кл.),  «Толерантное поведение – бесконфликтное общество» (10-11 кл.), «Что такое права человека и как ими пользоваться» (10-11 кл.); | март | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Всемирный День здоровья.**  Спортивные игры  Беседа о ЗОЖ, режиме дня  (1-4кл.)  «Вредные» привычки (5-8 кл.)  Конкурс творческих работ:  «Невыдуманные истории о настоящем спорте», «Спортсмены на войне», «Мой спортивный кумир» | апрель | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Ко Дню Космонавтики:**  Классные часы, посвященные полету первого полета человека в Космос.  Игровые программы «Космический марафон»;  Тематические линейки-презентации | апрель | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Всемирный день музеев.**  Классные часы, экскурсии, походы в музеи, театры | май |  |
|  | **К годовщине Великой Победы:**  1.Оформление и выпуск газет «Этот день мы приближали, как могли!»  2.Встреча с ветеранами Вов  3.Праздник «Этот праздник со слезами на глазах»  4.Акция «Подарок-поздравление ветеранов ВОВ»  5. Конкурс рисунков «Праздник Победы!»  6.Конкурс рисунков на асфальте «Все дети – за мир на Земле!», «Мой город готовится к празднику Победы!» | I – II недели | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Праздник Последнего Звонка.** | 25.05 | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Трудовые десанты** «Чистодвор» | Май-июнь | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |
|  | **Выпускные вечера** | июнь | Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов. |